

الموضوع | الخريف بأوراقه الصفراء

العنوان:

مغامرات هوبي في الخريف

قسم البرنامج:

- المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل مظاهر فصل الخريف.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يلون الطفل فصل الخريف بألوان مناسبة.

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهمية مساعدة الآخرين وقت الحاجة.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

محبة الأصدقاء والعائلة - تعاون النملات - المساعدة - الشجاعة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

١- تتساقط أوراق الأشجار وتتغير ألوانها في فصل الخريف. ٢- تجمع الحيوانات مثل السناجب والنمل الطعام وتخزنه لفصل الشتاء لأنه يصعب عليها الخروج والبحث عن الطعام خلال تساقط الأمطار والثلوج والرياح القوية ٣- الطيور تهاجر في فصل الخريف إلى أماكن أكثر دفئاً.

المهارات المعززة:

تركيز- انتباه - استماع - اصغاء

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - مناقشة - حوار

الأدوات المستخدمة:

أوراق مطبوعة لفصل الخريف - ألوان يقوم الأطفال بتلوين الأوراق بألوان مناسبة لفصل الخريف

هدف القسم:

- أن يشرح الطفل مظاهر فصل الخريف

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان وفي إحدى الأيام. استيقظ هوبي الأرنب الصغير في الصباح الباكر. نظف أسنانه وتناول فطوره اللذيذ مع والديه، ثم استأذن والديه ليذهب إلى صديقه سنجوب.

ارتدى ملابس الجميلة وفتح الباب وسار في الطريق، ولكن هوبي فوجئ عندما وجد أن كل شيء قد تغير، ولاحظ أن الأشجار لم تعد أوراقها خضراء زاهية كما كان يحبها، فلقد تحولت إلى أوراقٍ يابسةٍ وألوانها صفراء وبرتقالية وحمراء بدلاً من الأخضر، وكأن الغابة ارتدت ثوباً جديداً، كما كانت تتساقط الأوراق على الأرض.

واصل هوبي طريقه إلى منزل صديقه سنجوب، وفي الطريق صادف مجموعة من النملات تحمل على ظهرها الكثير من الطعام.

سأل هوبي النملات: إلى أين أنتن ذاهبات بكل هذا الطعام؟

أجابت إحدى النملات: نحن نجمع الطعام ونخزنه لفصل الشتاء، فعندما يأتي فصل الشتاء يصبح الطقس بارداً جداً ولن تتمكن من الخروج للبحث عن الطعام؛ لذلك نخزن الطعام.

فهم هوبي ذلك وكان حزيناً لأنه لن يستطيع رؤية النملات في فصل الشتاء، وقرر مساعدة النملات في نقل الطعام إلى منزلهم ثم ودع النملات وقال لهم: "وداعاً أيتها النملات النشيطات أنا أحبكم وسأساعدكم عندما تحتاجونني"

واصل هوبي طريقه، فرأى مجموعة من الطيور تطير بعيداً فسألها هوبي بصوتٍ عالٍ: إلى أين أنتم ذاهبون؟

غرد أحد الطيور وقال: نحن نطير جنوباً إلى مكان دافئ، فالجو هنا يصبح بارداً جداً في فصل الشتاء ولا نريد أن نتجمد. شعر هوبي بالحزن لأن الطيور ستغادر ولن يستطيع الإستماع إلى غنائها الجميل.

ودع هوبي تلك الطيور الجميلة قائلاً "وداعاً أيتها الطيور الجميلة أنا أحبكم"، ثم تابع طريقه وأخيراً وصل هوبي إلى منزل صديقه السنجوب.

وجد سنجوب منشغلاً في جمع الجوز والبندق في منزله وكان متعباً كثيراً.

مرحباً يا سنجوب.

أهلاً يا أرنب.

قال أرنب: هل تجمع الطعام أنت أيضاً مثل النملات.

قال سنجوب: نعم يا أرنب أنا استعد لفصل الشتاء، وأقوم بجمع الطعام وتخزينه لأنني لا أستطيع الخروج والعثور على الطعام عندما تتساقط الثلوج والأمطار.

قال أرنب: سأساعدك في جمع الطعام وأحدثك عن الذي رأيته في طريقي، وعندما سمع سنجوب صديقه الأرنب. ابتسم سنجوب وقال: "هذا هو فصل الخريف يا هوبي" إنه الوقت الذي تتساقط فيه أوراق الأشجار، وشرح له بأن الأوراق الصفراء لن تبقى صفراء اللون إلى الأبد، وعندما تأتي الرياح تتساقط الأوراق ويأتي الشتاء ليسقي تلك الأشجار، ثم يأتي فصل الربيع لتزهر الأشجار وتزين بأوراقها الخضراء الجديدة وتعطينا الثمار اللذيذة.

أكمل سنجوب شرحه لفصل الخريف الذي تطير فيه الطيور بعيداً إلى مكان دافئ حتى لا تتجمد، وكذلك النملات وبعض الحيوانات الأخرى، وقال: نحن نجمع الطعام حتى يكون لدينا ما يكفي لنأكله خلال فصل الشتاء.

فهم هوبي أخيراً ما كان يحدث، وشكر سنجوب على شرحه وتوضيحه.

ودّع أرنب صديقه سنجوب بعد أن ساعده في جمع الكثير من حبات الجوز والبندق، أما سنجوب شكر أرنب على المساعدة.

عاد هوبي إلى المنزل وهو يشعر بالسعادة لاستقبال فصل الخريف.

قام الأطفال بالنشاط التالي:

توزع المعلمة على الأطفال أوراق مطبوع عليها فصل الربيع، ليقوم الأطفال بتلوينها بالألوان الخريفية الجميلة.

التقويم المرحلي:

١- ما الذي قام به هوبي عندما استيقظ باكراً؟ ٢- كيف كانت الأشجار عندما خرج هوبي من المنزل؟ ٣- من كان يغادر بعيداً؟ ولماذا؟

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

١- لماذا تغير لون ورق الأشجار؟ ولماذا تساقطت؟ ٢- إلى أين ذهبت الطيور؟ ولماذا؟ ٣- ماذا كانت تفعل النملات والسنجوب؟ ولماذا؟

التقويم النهائي:

١- عدد ثلاثة من مظاهر فصل الخريف؟ ٢- ما هي ألوان أوراق شجرة فصل الخريف التي قمت بتلوينها؟ ٣- إذا رأيت صديقك يحمل حقيبة ثقيلة ماذا تفعل؟